第一章

1.为什么要树立正确的人生观？

（1）人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。（2）人生观决定着人生道路方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。树立正确的人生观，明确人生目的、端正人生态度、认识人生价值，才能为创造有意义有价值的人生奠定良好基础。（3）有什么样的人生观就会有什么样的人生。人的生命只有一次，理应严肃地认真地思考人生，努力领悟人生真谛，选择正确的人生道路，树立崇高的人生追求，实现应有的人生价值。

2.如何理解人生目的，人生态度和人生价值的关系？为什么说人生目的是人生观的核心?

（1）人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

（2）人生目的决定人生道路。正确的人生目的使人做出正确的选择，始终朝着正确的人生发展道路前进；人生目的决定人生态度。正确的人生目的使人以昂扬乐观的人生态度正确对待人生道路上的坎坷；人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心尽力尽责。

3.根据马克思主义关于个人与社会关系的原理，说明人生的自我价值与社会价值的关系。

 （1）马克思科学地指出：人的本质是一切社会关系的总和。社会性是人的本质属性。个人与社会是对立统一的关系，相互依存、相互制约、相互促进。离开了人就没有社会，离开了社会人也无法生存。

（2）人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，要表现为对自身物质和精神需要的满足程度；人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。

（3）人生的自我价值和社会价值相互区别，密切联系、相互依存，共同构成了人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会制造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生自我价值就无法存在。

第二章

1.谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

（1）理想信念指引奋斗目标。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会、塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么人等重要的人生课题。

（2）理想信念提供前进动力。一个人有崇高坚定的理想信念，才能锲而不舍地努力成就一番事业。大学时期，同学们都普遍面临着一系列人生课题，这些问题的解决，都需要有一个总的原则和目标，这需要树立科学崇高的理想信念。大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路产生重大影响，甚至会影响终身。

（3）理想信念提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念，才能明确学习的目的和意义，激发起为国家富强、民族振兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，努力掌握建设祖国、服务人民的本领。

2.如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

（1）中国特色社会主义共同理想是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。共产主义理想是建立在马克思主义科学理论基础上的崇高的社会理想，是人类社会未来的发展方向，只有在社会主义充分发展和高度发达基础上才能实现。

（2）建设有中国特色社会主义的共同理想与实现共产主义远大理想是统一的。一方面，共产主义远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标。另一方面，现阶段的共同理想是实现共产主义远大理想的坚实基础。当前我们开创的建设中国特色社会主义的各项事业，就是朝着实现共产主义远大理想迈进。

3.结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

（1）立志当高远。青年时期是理想形成的重要时期，也是立志的关键阶段。志向高远，就是要放开眼量，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较于个人私利的多与少、得与失。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。

（2）立志做大事。新时代的大学生应该把个人命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

（3）立志须躬行。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。实现崇高的理想，要从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起。伟大出自平凡，社会需要杰出人物，更需要千千万万个普通劳动者。

第三章

1.中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

（1）以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容

（2）弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代要求，推动民族精神的不断革新，推动民族精神的创新性发展和创造性转化，从而为当下的实践提供精神力量；弘扬和培育时代精神，还必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉，承接民族精神的基因，使得时代精神既面向未来，又不忘本来，始终具有引领民族前行的强大吸引力和感召力。

2.爱国主义的基本内涵与时代要求是什么？如何做新时代的忠诚爱国者？

（1）爱国主义基本内涵：爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一，包括爱祖国大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国灿烂的文化，爱自己的国家。爱国主义时代要求：坚持爱国主义和爱社会主义相统一；坚持维护祖国统一和民族团结；尊重和传承中华民族历史和文化；坚持立足民族又面向世界。

（2）做忠诚的爱国者必须：自觉维护和推进祖国统一，促进民族团结，坚决和民族分裂主义势力作斗争，切实增强国家安全意识，增强国防意识，履行维护国家安全的义务。

3.结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列？

（1）大学生应该树立改革创新的自觉意识。增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规陋习的意识，树立大胆探索未知领域的信心。

（2）大学生应当增强改革创新的能力本领。夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践。

（3）要结合自己实际来谈。

第四章

1.如何理解社会主义核心价值观的内容？

（1）富强、民主、文明、和谐。凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。  
（2）自由、平等、公正、法治。自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。  
（3）爱国、敬业、诚信、友善。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

2.谈谈为什么要增强价值观自信？

一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。（1）社会主义核心价值观，深深地根植于中华优秀传统文化，有丰厚的历史底蕴。（2）社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。（3）社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

（4）坚定了这样的价值追求，我们走自己的路，就具有了无比广阔的舞台，具有了无比深厚的历史底蕴，具有了无比强大的前进动力。

3.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

（1）大学生健康成长需要正确价值观的引领，扣好人生的扣子，应努力把核心价值观的要求作为日常行为准则，自觉信奉并身体力行，为中国梦凝聚青春能量。（2）大学生应切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。（3）培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，又要脚踏实地，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则。

第五章

1.试述道德的起源与本质？

（1）马克思主义道德观认为，道德作产生经历了漫长的历史过程。首先，社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次，人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。当人们意识到自己作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自己与他人或集体的不同利益关系以及产生了调解利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。劳动创造了人和人类社会，劳动是人类道德起源的第一个历史前提。

（2）道德属于上层建筑范畴，是一种特殊的社会意识形态。首先，道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。其次，道德是社会利益关系的特殊调节方式。再次，道德是一种实践精神。

2.社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

首先，为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。我国以公有制为主体和以按劳分配为主体，是为人民服务的根本制度保证。其次，为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。社会主义市场经济本质上要求为人民服务。再次，为人民服务是先进性和广泛性要求的统一。为人民服务是社会主义道德区别于其他社会形态道德的显著标志。

3.社会主义市场经济条件下，为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

（1）在社会主义社会，市场经济是和社会主义基本制度相结合的，以公有制为主体，国有经济为主导，以实现人民共同富裕为目标。在价值观、道德观上就必然要求以人民为本位，以国家、集体利益为本位的社会主义集体主义思想占主导地位。

（2）集体主义有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。

4.结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？

（1）不忘本来。中华传统美德内容丰富、博大精深，是人类文明发展的重要精神财富，是社会主义道德建设的源头活水，中华传统美德和中国革命道德蕴藏的中国智慧，既可以为道德建设提供有益发展，为治国理政提供有益启示，也为大学生的成长提供了宝贵精神营养。

（2）吸收外来。借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承取其精华，弃其糟粕的方法，大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果。

（3）面向未来。我们拥有丰富优秀的道德成果，要加强对中华道德的挖掘和阐发，也需要需要吸收借鉴其他民族有益的道德成果，与其他国家共同建设人类道德文明。

5.如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

（1）社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，每个社会成员都应遵守文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等社会公德。

（2）职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会。

（3）家庭美德是在婚姻家庭生活中应该遵守的基本道德规范，包括尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结等内容。

（4）个人品德是通过道德教育和个人道德修养形成的稳定的心理状态和行为习惯，在社会道德建设中具有基础性作用。爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢等是个人品德的基本要求。

6.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

（1）向道德模范学习，做社会良知的守望者、积极传播者和践行者。

（2）积极参与志愿服务活动，培养志愿服务精神，到最需要的地方去，帮助弱势群体，做力所能及的事。

（3）做社会主义道德示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

第六章

1.联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。

（1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。

（2）我国社会主义法律具有科学性和先进性。

（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

2.如何理解我国宪法的地位和基本原则？

（1）我国宪法的地位：我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党的主张和人民意志的集中体现。我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。我国宪法规定了国家的根本制度。（2）我国宪法的基本原则：党的领导原则；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

3.如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？

（1）完备的法律规范体系；（2）高效的法治实施体系；（3）严密的法律监督体系；（4）有力的法治保障体系；（5）完善的党内法规体系。

4.如何理解依法治国和以德治国相结合？

（1）法治是治国理政的基本方式，德治是治国理政的重要方式，两者缺一不可。

（2）法律规范和道德规范对社会成员都有约束作用，约束作用内在要求和表现形式不同。

（3）法治和德治实现方式和实施载体不同。

（4）推进法治和德治相互促进，一是强化道德对法治的支撑作用；二是把道德要求贯彻到法治建设中；三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

5.大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。

（1）学习和掌握基本法律知识是培养法律思维的前提。（2）正确理解和运用法律方法。（3）积极参与各种法律实践活动。（4）养成遇到纠纷去查找法律的习惯。（5）从自我做起，守住法律的底线。

6.如何正确理解法律权利和法律义务的关系？

（1）两者如同一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。法律权利实现必须以法律义务的履行为条件，法律权利和法律义务是目的和手段的关系，有些法律权利和法律义务具有复合性关系。（2）法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平的重要方面。法律权利和法律义务平等表现为：法律面前人人平等被确立为基本原则，在具体设定上要平等，权利和义务实现要体现平等。（3）在法律权利和法律义务相一致情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上对自己都有利。